

青木小学校グランドデザイン

青木村の教育目標

あおきっ子教育ポイント5か条 家庭教育

心豊かでたくましい子どもの育成

～社会力（生きる力）を育てる～
子どもと向き合う時間を確保し、人と人
がつながる力と学力・体力を育てて、一人
ひとりを大切にする教育を目指す。

一日のスタート 早寝早起き朝ごはん 元気に歩いて学校へ

あいさつ 思い切って言ってみよう 互いにとっこりいい気分
時間の使い方 自らこつこつ家庭で学習 メディアはルールを決めて
働き学ぶ 親子いっしょにお手伝い 想像ふくらむ読書の時間
豊かな体験 挑戦し感動し人とふれあいともに成長

学校教育目標

あかるい子

～人を大切にする力～
友だちを大切に、自分らしい
あいさつを交わしたり、困っ
ている人に声をかけたりでき
る子。

かしこい子

～学び続ける力～
自ら興味深く学び、友と関
わりながら主体的に考え、生
涯にわたり、生きて働く学力
を有する子。

たくましい子

～チャレンジする力～
何事に対しても、失敗を恐
れず取り組む子。継続してい
ろいろなことに取り組む子。



重点目標

あいさつ

自分らしい
あいさつをしよう！

学び合い

「分からない」「知りたい」こ
とを大事に、自分の考えを
言ったり、友だちの考えを聞
いたりしながら、一緒に深め
ていこう。

体づくり

・友だちと関わり、元気に
遊ぼう。
・気づきの掃除を大事に、
友だちと磨きあおう。

目指す授業

「自ら問いを立て、友と協働しながら追究する授業」

青木村の教育 5つの重点項目	主な教育活動
①保小中一貫教育	○保小中間の移行支援会議 ○保小中一貫教育委員会 ○情報モラルへの対応
②多様な他者や自然 とかかわり	○「青木村を愛する活動」12年村探検、34年義民に学ぶ、56年五島慶太に学ぶ ○村教委主催「通学合宿」「長泉交流」「弥彦村6年生交流」 ○キャリア教育「45年農村体験」「3年レポート青木訪問交流」「5年稲刈り」
③学力・体力の向上	○「学び合い」を軸とした授業実践及び研修 ○授業ミーティング ○ICTの有効的な活用 ○青木っ子チャレンジ（マラソン、大縄・短跳大会）
④子どもと向き合う 時間の確保	○ゆとりある日課（水曜清掃なし）○相談週間（学期に一度）の実施 ○終礼の実施 ○会議の精選及び効率化
⑤一人ひとりを大切 にする教育	○インクルーシブ教育の充実 ○児童理解、生徒指導の時間の確保、共有 ○人権教育・道徳教育の充実 ○丁寧な支援会議の実施