



# 青木小学校だより

青木小HP <http://www.aoki-aoki-ele.ed.jp/>

発行：青木村立青木小学校

発行日：令和7年1月31日

No.202 文責 米山

## 3学期スタート！

1月9日から3学期が始まりました。今年はへび年、蛇のように児童の皆さんも脱皮を繰り返して新しい自分になってほしいと校長先生の話がありました。校長先生の話の概要は以下の通りです。

### 一年の計は元旦にあり

の格言を紹介し、年の始めに明確な目標（計画）を立て、それを実行することで、その一年が有意義な一年になるという説明をしました。

なにを つづける

そして児童のみなさんに、何を続けて、何を頑張っ、何に挑戦するか問いかけました。

なにを がんばる

校長先生は下の3つのことを続けたり、頑張ったり、挑戦したりすることを全校児童の前で発表（宣言）しました。

なにに ちょうせん

校長先生の『一年の計』 つづける)



校長先生の『一年の計』 がんばる)



校長先生の『一年の計』 ちょうせん)

草木染めに  
挑戦



校長先生も探究

みなさんの つづける がんばる  
ちょうせんは何ですか

どんな一年になるかではなく、  
どんな一年（3学期）にするか

子どもの安全を守るため、朝、学校前の横断歩道に立つことを続ける。より魅力あふれる学校にするため、これまで以上に、学校と地域をつなげることをがんばる。そして、遊びの中で探究しているひとりの子のエピソードを話し、校長先生自身も探究しようと「草木染めに挑戦することを話されました。

最後に子どもたちに「続ける・頑張る・挑戦する事は何にするか？」を問い、どんな一年になるかではなく、「目標をしっかり立ててどんな一年にするか」で頑張っていこうと呼びかけました。

後日、大町に暮らすおばあさんが手作りした草木染めグッズを校長先生に届けにきた児童がいました。校長先生の話に対する子ども

の反応の早さに驚かされました。さすが青木小の子どもです。

## 1月の青木小学校

### あおきっ子チャレンジ（縄跳び編）

2学期のマラソンに引き続き、3学期のあおきっ子チャレンジは縄跳びです。学級学年ごとに短縄と大縄の8の字跳びに取り組んでいます。24日（金）に高学年、2月7日（金）に低学年の短縄跳びの発表会があります。いろいろな跳び方で、それぞれ決められた時間を引っかからずに跳びきれるかというチャレンジに一人が2種目ずつ挑戦しています。



## 児童会の引継ぎに向けて

来年度の児童会役員選挙があり、立候補者の教室訪問や立会演説会・投票が行われました。23日には立会演説会が行われ、二人の児童会長候補が3年生から6年生の前で自分が会長になったらどんな学校にしたいかみんなに演説しました。聞いている方も真剣に耳を傾け、選んでいる様子が見えました。



## 来入児体験入学 (1/28 1学年)



28日(火)に来入児体験入学がありました。来年入学する保育園や幼稚園のお友達に来て、1年生と交流しました。はじめの会が終わると1年生の教室に行って、牛乳パックを使った工作を一緒に行いました。

1年生のお手伝いを受けながら来入児のみなさんが牛乳パックに好きな絵を描いて、はさみを使って切り込みを入れました。そこに輪ゴムをかけて、ぴよんと跳ねるおもちゃを作っていました。



その後体育館に移動して、「ハンカチ落とし」と「しっぽとり」をしました。ハンカチを持って追いかけたり、しっぽをとったりとられたりして、楽しい時間を過ごすことができました。来入児のみなさんと関わる1年生のみなさんのお兄さん、お姉さんぶりに、4月からの成長を感じました。来入児のみなさん4月に元気に入学してくるのを心待ちにしています。

## 冬休みの自由学習・工作

冬休み中に取り組んだ自由学習や書き初めの作品が展示してあります。自由学習はそれぞれに頑張った力作揃いです。短い冬休みでしたが進んで探究したみなさん素晴らしいですね。



## 【2月の予定】

3日(月) 村節分祭 2~4年参加  
 6日(木) 児童会⑮  
 10日(月) 参観日(4・5年生)  
 13日(木) そり・スキー教室  
 17日(月) 相談週間(~21日)  
 20日(木) 参観日(6年生)

21日(金) PTA代議員会・引継会  
 25日(火) 参観日(1・2・3年)  
 24日(水) 給食試食会(2年)  
 27日(木) 児童総会②  
 28日(金) ワックスがけ

○今年度、最後の参観日・学級懇談会があります。ご参加下さい。

○新型コロナウイルス、インフルエンザに罹らないように、ご家庭でも感染予防対策をお願いします。体調が良くない場合は、無理をさせないようにしてください。

