

# 青木小学校グランドデザイン

## 青木村の教育目標

## あおきっ子教育ポイント5か条 家庭教育

### 心豊かでたくましい子どもの育成

～社会力（生きる力）を育てる～  
子どもと向き合う時間を確保し、人と人がつながる力と学力・体力を育て、一人ひとりを大切にする教育を目指す。

### 一日のスタート 早寝早起き朝ごはん 元気に歩いて学校へ

**あいさつ** 思い切って言ってみよう 互いになっこいい気分  
**時間の使い方** 自らこつこつ家庭で学習 メディアはルールを決めて  
**働き学ぶ** 親子いっしょにお手伝い想像ふくらむ読書の時間  
**豊かな体験** 挑戦し感動し人とふれあひともに成長

## 学校教育目標

### あかるい子

～人を大切にする力～  
友だちを大切に、人のことでも自分のことのように感じることでできる子。色々な場面であいさつができる子。

### かしこい子

～学び続ける力～  
自ら興味深く学び、友と関わりながら主体的に考え、生涯にわたり、生きて働く学力を有する子。

### たくましい子

～チャレンジする力～  
失敗を恐れず取り組む子。継続していろいろなことに取り組む子。多様な他者とのかかわりをつくろうとする子。



## 重点目標

## いろいろな根っこを伸ばしていこう

### 思い合いの根

お互いを尊重し、相手の思いを感じ取ろうとする根っこを育てよう。

### 学び合いの根

「なぜ」「どうして」を大切に、一人でも、みんなとでも、とことん追究していく根っこを育てよう。

### 関わり合いの根

中核活動から生まれる出会いを大切に、自ら他者（ひと）と関わろうとする根っこを育てよう。

## 目指す授業

## 「自ら問いを立て、友と協働しながら追究する授業」

青木村の教育 5つの重点項目	主な教育活動
①保小中一貫教育	○保小中間の移行支援会議 ○保小中一貫教育委員会 ○情報モラルへの対応
②多様な他者や自然とかかわり	○各学級発「学級ならではの活動の充実」 ○村教委主催「通学合宿」「長泉交流」 ○キャリア教育「全校：おしごとゼミ」「5年：稲作体験」
③学力・体力の向上	○「学び合い」を軸とした授業実践及び研修 ○授業ミーティング ○ICTの有効的な活用 ○青木っ子チャレンジ（マラソン、大縄・短跳大会）
④子どもと向き合う時間の確保	○ゆとりある日課（マンデー5・水曜清掃なし） ○相談週間（学期に一度）の実施 ○終礼の実施 ○会議の精選及び効率化
⑤一人ひとりを大切にする教育	○インクルーシブ教育の充実 ○児童理解、生徒指導の時間の確保、共有 ○人権教育・道徳教育の充実 ○丁寧な支援会議の実施