



たんぽぽ

青木小学校

2学年通信

No. 14

平成30年7月12日



1000は10がいくつ？

～ 算数の授業より ～

算数で「1000までの数」の学習をしています。先日の学習では、「10がいくつ」の勉強をしました。「10を24こあつめた数はいくつですか。」や「360は10を何こあつめた数ですか。」等の学習を、お金の模型を使って学習しました。数え棒に比べるとお金の方が親しみやすいのか、「あっ、わかった！」と元気に手を挙げる姿がたくさん見られました。でも、「あれ、1000は10が1000こ!？」数が大きくなると混乱してしまう子も。100円は、10円が10枚。1000円が、10円が100枚。なかなか定着が難しいので、ご家庭でもお買い物に行く際など、お金を使って簡単な計算をしたり、お金の両替の問題を出したり等、生活の中でも大きな数の親しむ経験をさせていただけると嬉しいです。わかる楽しさを感じ始めた子どもたちは、休み時間も勉強したい!と張り切っています。これからも、そんな気持ちを大切にしていきたいです。

お知らせとお願い



◆ 夏休みの課題と「よい子の生活」記入のお願い

明日の学級懇談会でも説明しますが、今年の夏休みの課題は以下の通りです。

- ① 夏休み帳 全部（お家の方に答え合わせをしてもらおう。間違え直しは自分で）
- ② 日記 3日分（学習した漢字を使う。お家の方にコメントを書いてもらう。）
- ③ 野菜の観察カード 2枚（夏休み第1週と、最終週の2回記録。用紙は後日配布）
- ④ 一人一課題<工作や研究など>（休み明けに展示するので、
- ⑤ 運動（学校や村のプールを大いに利用しましょう。ラジオ体操にも参加しましょう。）
- ⑥ お手伝い（お家の人と相談して、毎日できるお手伝いを1つ決めましょう。）
- ⑦ 読書（8月1日は、図書館開館日です。）
- ⑧ 自由勉強（音読、漢字、計算、鍵盤ハーモニカなど）

今週末、よいこの生活を宿題にします。お子さんと一緒に夏休みの計画をたてただき、記入をお願いします。書くのが難しいお子さんは、おうちの方に書いていただいても結構です。記入するところ・・・「こんななつやすみにしたい」「おきるじこく ねるじこく」「〇月〇日〇曜日」「ぎょうじやしたいことのけいかく」「がくしゅうのけいかく」「せいかつのめあて（毎日できるお手伝いを1つ決めて記入）」17日（火）に提出できるよう、よろしくをお願いします。

◆ 一人一野菜の持ち帰りのお願い

一人一鉢育てている夏野菜ですが、夏休み中はご家庭で管理をお願いします。そこで、20日(金)夕方~25日(水)のご都合の良いときに、野菜の持ち帰りをお願いします。野菜は、昇降口のレンガ広場に移動しておきます。お手数をおかけしますが、よろしくお願いします。



◆ 夏休み中センターからのプール利用について

夏休みにセンターからプールを利用する場合は、地区の利用時間に合わせて、午前も午後もセンターの方が引率していただきます。なので、自分の地区の時間に学校のプールを利用できます。ご承知おき下さい。

◆ ノート購入のお願い

算数のノートを、そろそろ使い終わってしまう子がでてきました。1冊目は学校で購入しましたが、2冊目からはご家庭での購入をお願いします。購入していただくノートは、現在使っている物と同じ14マスのもので購入して下さい。漢字や国語ノートも、同様をお願いします。

◆ 栄養士実習について

19日(木)~25日(水)まで、給食や掃除の時間、教育実習生の池田有沙さんと一緒に生活します。ご承知おき下さい。

来週の予定 7月16日(月)~7月20日(金)

日にち	朝の活動	行事など	寺子屋	下校
16日(月)		海の日		—
17日(火)	読書	6時間授業	あり	3:55
18日(水)	なし (特別日課)	花まる学習会 全校授業研究会(6-1)	なし	3:30
19日(木)	児童集会	栄養士実習(~25日)	あり	3:10
20日(金)	地区子ども会	交流給食	あり	3:10

参観日のお知らせ

13日(金)は、地域参観日・情報モラル講演会です。
たくさんの方のご来校をお待ちしています。

授業参観(国語) 13:50~14:35

情報モラル講演会 14:55~15:55

学級懇談会 16:00~16:45

