

プールの学習が始まりました!

先週よりプールの学習が始まりました。5・6年生へ向けてクロールの技能を少しでも向上させるため、4年生では、けのびをはじめ、水中を動き回ったり、もぐったり、浮いたりする練習から始まり、補助具を使ってのバタ足や呼吸方法をコース別で練習しています。着替えの時間を含めると限られた活動時間ではありますが、どの子もひたむきに練習に取り組んでいます。

一時間の授業が終わると、「先生! 浮くことができたよ!」「昨日より距離が伸びた!」など、嬉しそうに教えてくれる子もいます。楽しいプール学習ですが、危険なこともたくさんあります。ルールを徹底して、安全第一で進めていきたいと思えます。

連日のプールで、水着の洗濯等保護者の皆様には大変お世話になっています。今年は授業としては一学期で終了ですので、いましばらくご協力いただけたら嬉しいです。どうぞよろしくお願ひします。

連絡

月	日	曜日	朝の活動	学習や行事	下校
7	15	月			
	16	火	全校読書		16:05
	17	水	なし	体重測定・義民太鼓練習	15:30
	18	木	地区子ども会	短縮日課5時間	15:10
	19	金	児童集会 (全校草取り)	短縮日課5時間	15:10
	22	月	全校読書	短縮日課5時間・4年生水泳参観	15:10
	23	火	学級活動	短縮日課5時間・4年生水泳参観	15:10
	24	水	なし		15:30
	25	木	なし	特別日課5時間・一学期終業式	14:40
26	金		夏期休業(~22日)		

予定

- ・7月17日は運動会へ向けていよいよ義民太鼓の練習が始まります。汗拭き用のタオル・水筒・体育着を忘れずに持たせてください。よろしくお願ひします。
- ・7月19日の朝の時間は全校草取りです。短時間ですが、軍手が必要な人は軍手を持ってきてください。
- ・夏休み中のプールですが、中止の場合は当日の7:15頃に情報電話・緊急メールにてお知らせいたします。電話にて連絡はしませんので、情報を得られない方は学校に問い合わせる等ご協力をお願いできればと思ひます。
- ・夏休みのプールですが、プールカードの保護者の方のサインか印がないとプールに入ることができません。また、帽子や水着等忘れ物もないように必ず確認をお願いいたします。

裏面もあります

- ・以前に保護者の皆様に配布いたしました「今月の予定7月」において、19日(金)は寺子屋ありとなっておりますが、ワックスがけの都合で寺子屋なしとさせていただきます。急な変更となり申しわけありませんが、よろしくお願ひします。

水泳参観について

22日・23日は水泳参観です。4年生の水泳の授業日程は以下の通りです。プール北側の観覧席でご参観ください。暑さが予想されますので、日傘や水筒等をお持ちください。参観中の撮影は、ご遠慮願ひします。ご理解ご協力のほどよろしくお願ひします。

○7月22日（1時間目）8：50～9：35 ○7月23日（3時間目）10：55～11：40

音楽会放送日のお知らせ

今年度の音楽会の放送日が決まりました。UCV2chで、以下の日程で放送されます。ぜひご覧ください。

7月20日（土）10：00～／16：00～／23：00～

夏休みの課題のお知らせ

- 休み帳（お家の方に、答え合わせとお子さんと一緒に間違えなおしをお願いします。）
- 日記 3日分（日記用のプリントを配ります）
- 全国児童画コンクール（株式会社ツルヤ）
 - テーマ：好きなことや楽しかったことを自由に描く
 - 4年生全員が出品し、一月上旬からつるや神畑店にて学校別に順次展示。
 - ※作品の写真が展示されます。詳しくは別紙を参照ください。
- 次の中から一つ以上を選んでください。
 - ①自由研究
 - 自由研究の進め方やまとめ方が、休み帳の一番後ろのページにのっております。参考にしてください。理科もしくは社会の研究をお願いいたします。
 - ②新聞作り
 - 新聞作りについては、別紙「第19回長野県子ども新聞コンクール」のチラシの裏側にも書き方等がのっております。参考にしてください。夏休み中に新聞を書いた方は、応募していきたいと考えております。よろしく願いいたします。
 - ③工作
 - 何でも構いません。休み帳の後ろの方に説明があります「パタパタ絵日記」もしくは「楽しい動物」の制作でも大丈夫です。
- 読書（たくさん本を読み、読書に親しんでほしいと思います。）
- 運動（たくさん体を動かしてほしいです。朝のラジオ体操もがんばってほしいです。暑いですので、水分補給もしっかりとお願いします。）
- お手伝い（家庭での役割分担を考えていただき、積極的にお手伝いに取り組んでほしいと思います。）

次回学年だよりは7月25日に一学期最終号をだす予定です。